



DIAGNÓSTICO DE LACTANTES Y MATERNALES
SISTEMA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA FAMILIA JALISCO
DIRECCIÓN DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL

LACTANTES - C / MAT - A		NOMBRES																	
Nº DE ALUMNOS:	EDAD:																		
COMPETENCIAS PERSONALES Y DE ADAPTACIÓN AL MEDIO FÍSICO Y SOCIAL																			
1. Demuestra capacidad para responder, interactúa con el medio físico y social, percibiendo, oliendo, oyendo, gesticulando, gritando y llorando.																			
1. Acepta sabores y texturas de alimentos diversos.																			
2. Manipula y explora los alimentos mientras come.																			
3. Reconoce objetos y sonidos a través del tacto y el oído.																			
4. Imita movimientos sin la necesidad de tener presente al modelo.																			
5. Hojea un libro infantil y mira las imágenes con atención.																			
6. Si se le pregunta señala los objetos que conoce en un libro infantil.																			
2. Demuestra un control creciente de los movimientos de su cuerpo. Un conocimiento de las partes del mismo y la capacidad para identificar su imagen.																			
1. Camina con facilidad, sin apoyo.																			
2. Baja escaleras, un escalón a la vez (sin alternar los pies).																			
3. Corre, pero todavía tiene dificultad para detenerse y cambiar de posición..																			
4. Salta, brinca y trepa con facilidad.																			
5. se sienta en una silla pequeña manteniendo el equilibrio.																			
6. Mete y saca objetos de un recipiente.																			
7. Ensarta objetos o juguetes en un cordel, Hace pinza.																			
8. Sostiene una taza con las dos manos y bebe líquidos sin derramar.																			
9. Come sin cuchara, sin derramar alimento.																			
10. Sostiene una hoja de papel y garabatea.																			
11. Hace trazos de figuras sencillas (círculo, cruz).																			
12. Explora su cuerpo.																			
13. Se reconoce frente al espejo o en una fotografía y se alegra.																			
14. Señala y nombra algunas partes de su cuerpo: cabeza, manos, piernas, etc.																			
3. Ajusta progresivamente su ritmo biológico a las rutinas y horarios que le establecen en su familia y/o escuela.																			
1. Reconoce y participa activamente en las actividades de rutina escolares.																			
2. Lloro y gesticula para expresar sus necesidades.																			
3. Manifiesta sus necesidades de forma socialmente aceptable.																			
4. Se viste con apoyo y colabora extendiendo los brazos o las piernas.																			
5. Se pone un sombrero.																			

4. Establece vinculos afectivos con las personas significativas de su entorno, acepta el afecto y cuidado que se le proporciona y puede expresar sus sentimientos de agrado o desagrado en el marco de una relación afectuosa.																			
1. Se muestra renuente con los extraños.																			
2. Tiene relaciones de afecto y confianza con las personas de su entorno social.																			
3. Si tiene oportunidad socializa con los extraños.																			
4. Establece relaciones de afecto y confianza con las personas de su entorno.																			
5. Expresa el agrado o desagrado de una manera impulsiva.																			
6. Jugando solo o explora el entorno inmediato con independencia.																			
7. Dice ¡no! A las peticiones de los adultos.																			
8. Muestra preferencia por algunos objetos, juguetes, personas o actividades.																			
5. Es capaz de comer alimentos sólidos y beber líquidos como parte de una dieta balanceada y variada de acuerdo con su edad y con los recursos naturales de su región.																			
1. Tiene preferencia por ciertos alimentos.																			
2. Distingue sabores y olores.																			
3. Come sin cuchara sin derramar alimento.																			
4. Comienza a usar cuchara y tenedor sin derramar alimento.																			
5. Bebe de un vaso sin derramar líquido.																			
6. Succiona líquido de un vaso con popote.																			
6. Descubre que puede participar en actividades de juego y de experiencias de interacción social, manifestando agrado o desagrado en su realización.																			
1. Se concentra en la exploración de los objetos sin hacer participe a otro, de su juego.																			
2. Tiene coordinación para realizar desplazamientos amplios: carreras, jugar pelota, trepar, saltar, tira - lanza objetos, etc.																			
3. Gusta de juegos de memoria, clasificación, representación, conteo, identificación, etc. (prefiere el juego de manera individual).																			
4. Gusta de juegos de memoria, clasificación, representación, conteo, identificación, etc. (prefiere el juego de manera individual).																			
7. Atribuye significado a las acciones y eventos que ocurren en su entorno inmediato.																			
1. Hace agrupación de objetos simples de acuerdo a su tamaño.																			
2. Identifica y agrupa objetos que le son familiares de acuerdo a su forma y tamaño.																			
3. Reconoce algunas causas y consecuencias de sus propias acciones y de las de los demás.																			
4. Imita actividades simples de la vida diaria: sacudir, recoger objetos, limpiar superficies, etc.																			
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y DE REPRESENTACIÓN																			
1. Demuestra la capacidad de atender y comprender mensajes orales que le digan las personas con las que convive.																			
1. Comprende más palabras y frases de las que puede decir.																			
2. Amplía su vocabulario y su expresión oral.																			
3. Sigue instrucciones sencillas.																			
4. Manifiesta mayor nivel de comprensión en el lenguaje oral.																			
5. Observa a la persona y a las imágenes que se muestra cuando se le cuenta un cuento.																			
6. Lleva o señala el objeto que se le menciona.																			

2. Demuestra la capacidad de comunicarse y expresarse gestual, corporal y oralmente, perfeccionando gradualmente su ejecución.																				
1. Emplea aproximaciones de palabras o vocalizaciones cuando quiere algo.																				
2. Recurre a los gestos o movimientos corporales cuando quiere algo: jala, señala, niega, afirma, etc.																				
3. Emplea palabras cuando quiere algo.																				
4. Construye frases cortas con significado.																				
5. Cuando tiene ganas platica solo o con sus juguetes.																				
6. Dice el nombre de objetos y fotografías de personas familiares.																				
3. Desarrolla el placer de escuchar y producir canciones y se inicia en el conocimiento de éstas como parte de los valores socioculturales de su entorno.																				
1. Imita movimientos complejos que se le indican.																				
2. Recuerda algunas palabras y/o frases de las canciones.																				
3. Canta canciones sencillas moviendo su cuerpo al ritmo de las mismas.																				
4. Utiliza el lenguaje oral, gestual y/o corporal en la representación socio dramática como indicios de su naciente capacidad de representación simbólica.																				
1. Imita e imagina acciones relacionadas con actividades cotidianas o novedosas.																				
2. Imita sonidos honomatopeyicos de animales y objetos.																				
5. Muestra patrones de socialización específicos de su cultura para saludar y/o despedirse, jugar, relacionarse con niñas, niños, adultos y/o animales.																				
1. Saluda y se despide cuando se le indica.																				
2. Dice gracias, adiós y hola.																				
3. Participa en tareas simples.																				
4. Puede suspender una actividad, cuando se le indica.																				

Fecha de actualización: 26 de Abril de 2012 V.01 Código: DJ-AI-SG-RE-121b

CRITERIOS LOGRADO
 AUN NO LOGRADO